
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	todas	<b>GRADO:</b>	TS05
<b>PERÍODO</b>	2	<b>AÑO:</b>	2025
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS:**

**SABER CONOCER:**

- ✓ Conoce los tejidos artesanales propios de su cultura.
- ✓ Identifica expresiones matemáticas y artísticas propias y de otra cultura.

**SABER HACER:**

- ✓ Explora con diferentes materiales del espacio su creatividad, imitando los tejidos de los ancestros.
- ✓ Expresa ideas con sus compañeros de acuerdo a lo que comprende de su realidad.
- ✓ Participa en las clases y se esfuerza por demostrar los conocimientos adquiridos.


**SABER SER:**

- ✓ Se solidariza con los compañeros a colaborar en los trabajos de tejidos construyendo un ambiente de afectividad.
- ✓ Reconoce y valora su identidad cultural al expresar su lengua materna, en respetar saberes, costumbres y tradiciones propias de su comunidad y de otras culturas en contexto urbano.

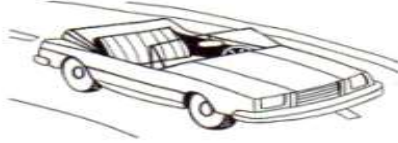
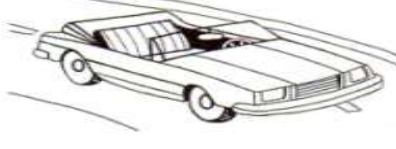
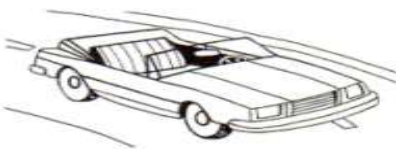
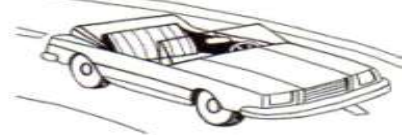
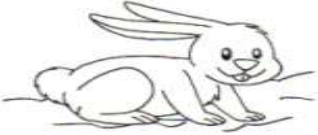
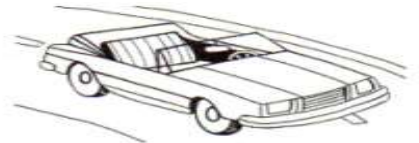
**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

Contemos del 1 al 10 luego remarca los números con colores.

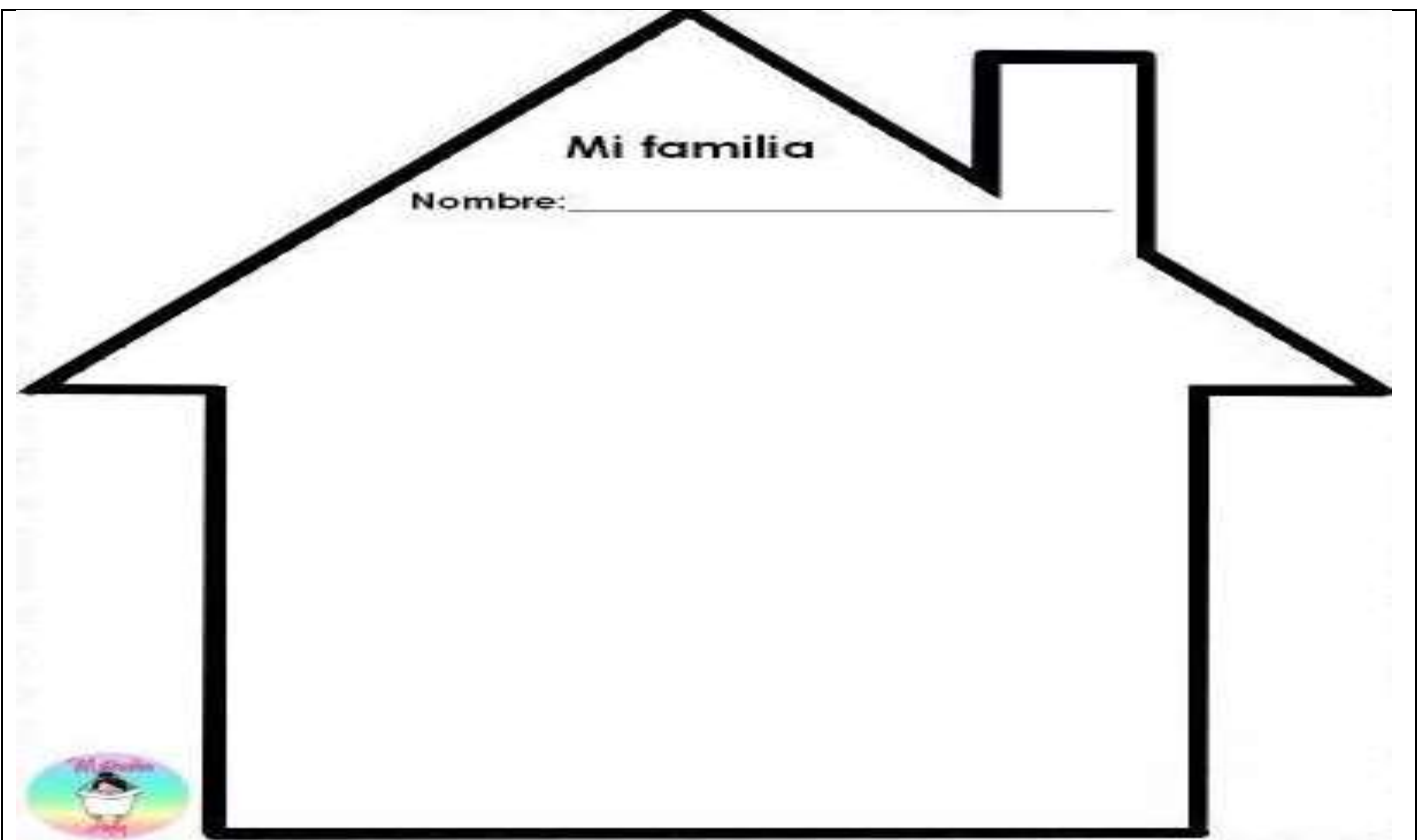
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Encierra los elementos iguales posteriormente cuenta cuantos elementos hay en cada conjunto y colorea las imágenes.



Dibuja como esta conformada tu familia.

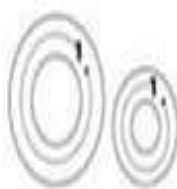
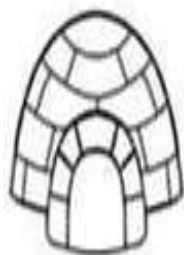


Con la ayuda de tu familia o maestra vamos a realizar una lectura de cuento en pictograma y al finalizar el cuento vamos a colocar un nombre al cuento.

El  vende   
y  en su   
sus clientes son un   
un  y una   
a todos les gusta su   
con 

ARANA KIDS

Te invito a pronunciar las vocales con la ayuda de tu familia, luego pinta las imágenes y remarca con lápiz las letras.

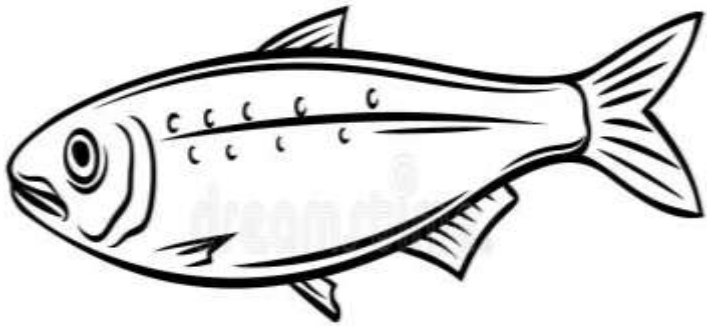


Material Gratuito Facebook



©fumira

Con la ayuda de tu familia vamos a realizar una lectura en la lengua ebera y su traducción.



ãwar – sardina



Íka – murciélago rojo



õdar – rodilla



Ʈ-Ʈri- erizo

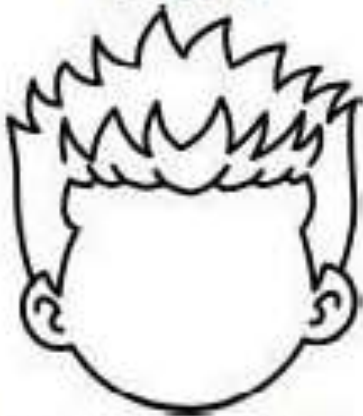
Dibujamos los gestos, según su emoción de cada imagen



**feliz**



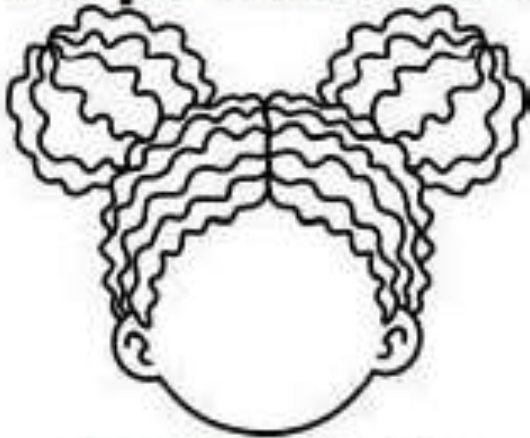
**triste**



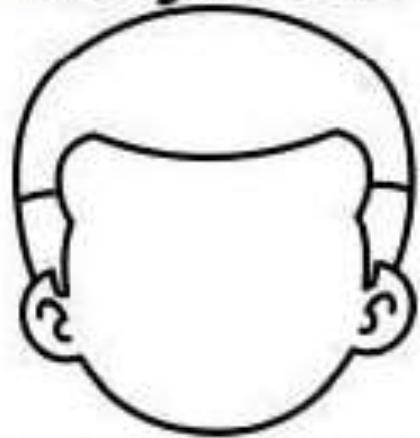
**sorprendido/a**



**enojado/a**

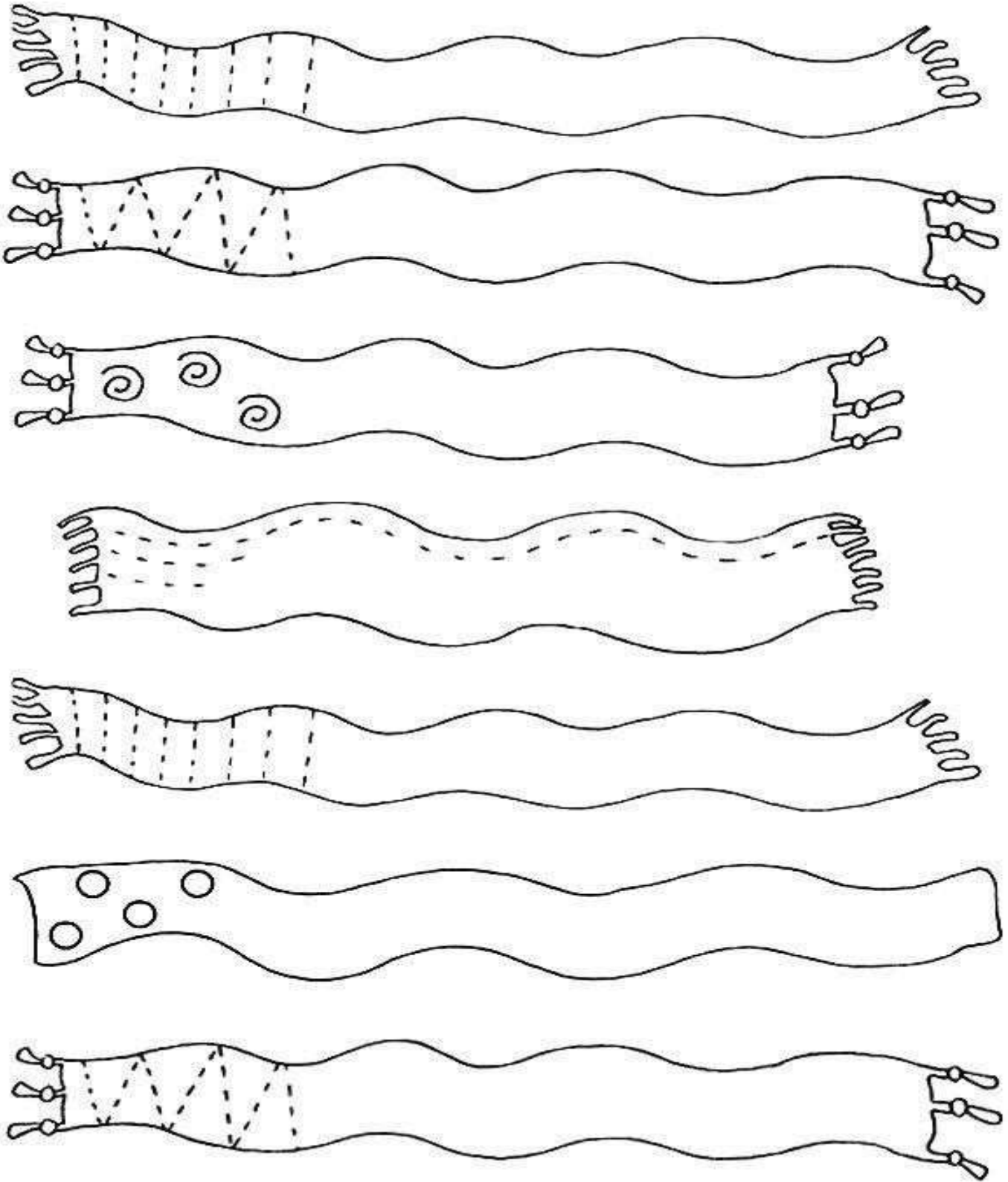


**cansado/a**



**nervioso/a**

Continúe con la serie desarrollando con el ejercicio






www.okuloncesitr.net

**BIBLIOGRAFIA:**

<https://co.pinterest.com/pin/68328119341115093/>

<https://www.supercoloring.com/es/dibujos-para-colorear/erizo-1>  
<https://co.pinterest.com/pin/13370130138837900/>  
[www.materialeseducativosmaestras.com](http://www.materialeseducativosmaestras.com)  
<https://es.pinterest.com/pin/299207968987047662/>  
<https://www.pinterest.es%2fpin%2f426223552247480613>

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Criterios			
He comprendido y aprendido todo lo que mi maestra me ha brindado en el plan de mejoramiento			
Me he divertido en familia realizando las actividades.			
He desarrollado todas las actividades del plan de mejoramiento.			

### OBSERVACIONES:

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**